
Schoolraad St.-Johanna : verslag vergadering 9 februari 2010

aanwezig : directeur : Mark Pauwels
schoolbestuur : Luc Simon
ouders : Jos Van der Keelen, Ann De Ro, Iris Segers
leerkrachten : Inge Fabré, Linda Hereygers, Els Corluy
lokale gemeenschap : Maria Claessens, Julienne Van Olmen, Rudi Ceusters

1. goedkeuring vorig verslag
Het vorig verslag (22/09/09) wordt goedgekeurd en ondertekend door alle geledingen.
2. huishoudelijk reglement
Dit punt wordt op de agenda van 22 juni geplaatst.
3. nascholingsplan
Mark toont de map en licht deze toe. De map bestaat uit 5 delen :
 - A. algemeen deel
Hierin vind je een omschrijving van de soorten navormingen die kunnen gevolgd of georganiseerd worden.
 - persoonsgerichte navorming
Leerkrachten worden aangemoedigd om zich bij te scholen ivf de prioriteiten op school en ivf hun persoonlijke ontwikkeling.
We stellen vast dat er meer en meer leerkrachten van deze mogelijkheden gebruik maken.
 - beleidsgerichte navorming
Dit zijn bijscholingen die gevolgd worden door Mark en / of Mia.
Beiden volgden zij bijscholing ivm coaching.
Mark volgt ook nog een opleiding 'directeur van een kleuterschool' te Mechelen, wat een verkorte versie is van de opleiding tot kleuterleidster. De nadruk ligt hierbij vooral op leerkrachtniveau.
Volgend schooljaar zullen Mia en Els gestuurd worden.
 - functiegerichte navorming
Dit zijn bijscholingen voor specifieke functies op school. Zo volgt Els modules voor zorgcoördinatoren en Inge B volgt bijscholingen ivf ICT, preventiebeleid,...
 - teamgerichte navorming
Dit zijn navormingen voor het hele team. De pedagogische studiedagen zijn hier voorbeelden van.
 - B. prioriteiten
De prioriteiten zijn in de eerste plaats werkpunten uit het vorige doorlichtingsverslag:
 - Zorg
We zijn volop bezig met het uitbouwen van een stevige eerstelijnszorg.
Een structurele aanpassing binnen zorg is dat er een halftijdse zorgjuf in de kleuterschool is.
 - Muzische opvoeding
Hilde Hendrickx van de pedagogische begeleidingsdienst van de Guimardstraat ondersteunt ons hierbij.
Zij heeft ons meer inzicht gegeven in het leerplan en heeft ons ook een instrument aangeboden om de verticale lijn te kunnen bewaken.

- WO
Hierbij krijgen we steun van pedagogisch begeleider Chris Ligtvoet. Enerzijds werken we aan een verticale lijn rond de vaste WO-thema's. Anderzijds willen we een beter zicht krijgen op de doelen die we moeten realiseren en de mate waarin ze al gerealiseerd zijn. Chris gaf ons hiervoor een turflijst die volop wordt gebruikt.
- aanvankelijk lezen
We zorgden reeds voor meer samenhang door de invoering van Taalsignaal vanaf het 2^e lj. Verder zijn er ook afspraken gemaakt rond tutorlezen, leesbegeleiding.... dit gebeurt nu meer systematisch.

Daarnaast hebben we ook gekozen om extra werk te maken van respect en aanvaardbaar speelplaatsgedrag. We willen zorgen voor meer structuur tijdens de speeltijden. In het verleden hadden we de 'Expeditie AUB' → beleefdheid en respect voor mekaar. Dit schooljaar werd een werkgroep opgericht om afspraken en regels uit te werken voor de speeltijden → ifv aanvaardbaar gedrag. Voor het voetballen worden ook nieuwe afspraken gemaakt omdat hier vaak conflicten ontstaan.

C. effectieve nascholingen

Dit is een verzameling van alle bijscholingen die worden gevolgd.

D. verslagen en evaluaties

Na het volgen van een bijscholing wordt er door de leerkracht een verslag of een evaluatie gemaakt.

De map wordt door Mark bewaard, maar is steeds toegankelijk voor iedereen.

Het nascholingsplan wordt door iedereen goedgekeurd.

4. bijzondere bepalingen

Dit is een samenwerkingscontract tussen het CLB en onze school waarin wordt omschreven wat de verplichtingen zijn van het CLB naar onze school toe en wat wij als school zullen doen om onze leerlingen de nodige zorg te bieden.

Bij het contract werden meerdere bijlagen toegevoegd :

- zorgcontinuüm
- stappenplan ifv de oriëntering in het 6^e lj
- GOK-plan
- vademecum = een leidraad om jonge leerkrachten te zeggen wat er op onze school gebeurt. De verschillende items zijn alfabetisch gerangschikt.
- structuur van de zorg op onze school

De bijzondere bepalingen worden door iedereen goedgekeurd.

De map zal nog aan het team voorgesteld worden.

5. halfjaarlijkse evaluatie van het bijdragenoverzicht

Linda is in alle klassen geweest en stelt vast dat de uitstappen gebeuren volgens plan.

het is zinvol om dit tussentijds al eens te bekijken om zo verrassingen op het einde van het schooljaar te vermijden.

Aan de ouders wordt max 60 euro gevraagd voor de lagere school en max 20 euro voor een kleuter. De school krijgt per kind ook werkingstoelagen. Het resterende deel van de onkosten wordt door de school betaald.

6. telling 1 februari '10

Mark licht toe ahv document zie bijlage

- De bovenste tabel geeft het effectieve aantal leerlingen 'koppen' aan.
- Sommige kinderen tellen zwaarder door nl voor anderhalf : kinderen die geplaatst zijn, zigeuners en kinderen van schippers.
- Het is mogelijk dat de verificateur kinderen afwijst vb kinderen die nog in een andere school zijn ingeschreven. de eerste inschrijving telt.
- Met het aantal leerlingen op 1 februari zullen we volgend schooljaar meer lestijden hebben. Het juiste aantal lestijden kunnen we op dit moment nog niet berekenen.
- Voor de kleuterschool zijn we volgend schooljaar verplicht 15 u in te vullen als LO. De lagere school heeft 4 lestijden LO meer.
- 83 punten zorg gaan integraal naar de zorgcoördinator.

7. projecten
- A. vasten
Op 29 maart 2010 wordt er een sponsortocht georganiseerd. Om de leerlingen inhoudelijk over het project te informeren zullen ze een boekje met informatie over Ecuador krijgen. Guy Mennen komt het project ook nog toelichten per graad.
- B. projectweek : week van 17 mei '10
Elke leerkracht heeft een land gekozen en bereidt een activiteit voor die met dat land iets te maken heeft. Tijdens de projectweek zal de leerkracht 4x dezelfde activiteit doen, maar telkens met andere groepen. Er werd gekozen om een splitsing te maken tussen onderbouw en bovenbouw, waarbinnen gemengde leeftijdsgroepen zullen worden gevormd. Dit systeem hanteert men ook in de kleuterschool nl jongste en oudste kleuters splitsen en binnen die verdeling klasdoorbrekende groepen.
De projectweek staat los van het schoolfeest.
- C. speelplaatsproject
De werkgroep werkt aan een soort paspoort voor de leerlingen waarop de regels en afspraken eenvoudig en duidelijk staan vermeld. Het paspoort bestaat uit 3 delen : ik, de andere(n) en de speelplaats.
Het paspoort kan conflicten voorkomen en kan bij een conflict een handig hulpmiddel zijn om het conflict op te lossen.
Met de leerlingenraad werd dit ook al besproken. Opvallend is dat leerlingen bijzonder streng zijn wanneer ze zelf mogelijke sancties zoeken.
→ Wie kent een drukker die de afspraken op doek of plaat kan drukken zodat ze zichtbaar zijn voor iedereen? Voor de kleuters zouden we de regels visualiseren mbv picto's.
- D. jeugdboekenweek : vanaf 13 maart '10
Het thema is dit jaar 'Recht op boeken'. Voor de verschillende leerjaren zijn er activiteiten voorzien :
- 1^e graad : op 4 maart komt er een bus naar school en zal iemand komen vertellen over de verschillende soorten boeken.
 - Het 3^e leerjaar werkt samen met de 4- en 5-jarige kleuters.
 - Het 4^e lj heeft niets specifiek voorzien voor de jeugdboekenweek omdat zij op dat moment een bezoek aan het theater voorbereiden met hun leerlingen.
 - Het 5^e lj zal in de bibliotheek een spel spelen.
 - Het 6^e lj zal werken rond kinderrechten. Op 12 maart organiseren zij een boekenbeurs waarbij de lln een gekozen boek voorstellen. De ouders worden hierop uitgenodigd.
- E. verkeersweek
Ann licht dit toe. Deze planning is nog onder voorbehoud :
- 31 maart : fietscontrole
 - maandag 19 april : 5j en 1^e lj met de politie
 - dinsdag 20, woensdag 21 en donderdag 22 april : fietsparcours op de speelplaats
 - woensdag 28 april : stratenparcours 6^e lj
 - Het spel rond Sam de Verkeerssling zal ook dit jaar worden gedaan. Op de leerlingenraad vroegen de lln hiernaar.
 - Regelmatig gebeurt er door de leerlingen een telling van de fluohesjes. Op 1 april zal de laatste telling zijn. De gegevens van de verschillende klassen zullen worden doorgegeven aan de ouderraad en op 2 april, bij de viering van de jarigen, zal de klas bekendgemaakt worden die het meest zichtbaar was.
8. sanctiebeleid : stappenplan bij onaanvaardbaar gedrag
zie prioriteiten
9. pedagogische studiedagen
- A. 10 maart 2010
Tijdens deze pedagogische studiedag werken kleuterschool en lagere school ifv eigen prioriteiten:
- kleuterschool : verticale lijn uitwerken vanuit de verschillende hoeken
 - lagere school : afspraken maken rond actief leren
- Deze studiedag organiseren we zonder externen.
- B. 26 april 2010
Studiedag rond adequaat optreden bij onaanvaardbaar gedrag, geleid door Pat Patvoort

10. doorlichting

Vanuit de vorige doorlichting was voorzien dat er dit schooljaar een tussentijdse evaluatie zou gebeuren van de werkpunten, maar volgens het nieuwe decreet van 8 mei 2009 (Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs) moeten alle scholen van dezelfde scholengemeenschap binnen dezelfde cyclus doorgelicht worden op dezelfde manier. Vandaar dat wij dit schooljaar terug een volledige doorlichting zullen krijgen volgens het nieuwe systeem dat vertrekt vanuit kijkpunten.

We weten echter nog niet wanneer, wie, hoelang,..... We wachten op de aankondiging.

11. extra-murosactiviteiten

Vorig jaar werd de 3^e evaluatie gehouden van de sneeuwklassen. Omdat 80% van de ouders voor de sneeuwklassen is, kunnen we dit niet afschaffen. Ook het schoolbestuur vindt de sneeuwklassen zinvol en blijft dit steunen.

Afhankelijk van de prijzen zal in de toekomst misschien wel de formule moeten bekeken worden.

12. schoolreglement

12.1. tekst leerlingeninschrijving

Inge overloopt de wijzigingen die nog zijn aangebracht.

De tekst zoals hij nu is opgesteld wordt door iedereen goedgekeurd en zal zo opgenomen worden in de volgende editie van het schoolreglement.

12.2. veiligheid en gezondheid op school

Inge overloopt de tekst met aanpassingen die zijn aangebracht vanuit de tekst van de Guimardstraat.

De tekst wordt door iedereen goedgekeurd en zal zo opgenomen worden in de volgende editie van het schoolreglement.

12.3. medicatie en EHBO op school

Scholen zijn verplicht een richtlijnen te hebben ivm medicatie en EHBO. De beleidsnota voor onze school is gebaseerd op de richtlijnen van de Guimardstraat.

Mark licht het document toe.

De schoolraad geeft hierover een positief advies wat betekent dat deze beleidsnota vanaf nu in voege treedt en zal toegespast worden met de sneeuwklassen.

De ouders krijgen via de leerlingen een verkorte versie van deze beleidsnota. Zij kunnen de volledige tekst terugvinden op de website van de school of opvragen bij het secretariaat.

13. Volgende vergadering op dinsdag 22 juni om 20 uur.

Verslag gemaakt door Els Corluy