



VERSLAG LEERLINGENRAAD

Donderdag 3 oktober 2013

Wie was er bij? : 1A-1B-1C-2A-2B-3A-3B-3C-4A-4B-4C-5A-5B-6A- juf Tine – juf Mona

Afwezig : 6B

Leden leerlingenraad :

1A : Amber

1B : Manon

1C : Bo

2A : Maxime

2B : Nano

3A : Inne

3B : Jolien

3C : Quinten

4A : Aurélie

4B : Wout

4C : Bob

5A : Gabriël

5B : Alec

6A : Thibaut

6B : Louise

Wat hebben we besproken?

1. Fluo-actie en veilig op straat

- Fluo-actie start na herfstvakantie
- Bij het fluitsignaal tel je hoeveel kinderen er in je klas zitten + hoeveel kinderen er fluo dragen (vestje of boekentashoes)
- Lln. 4^{de}, 5^{de}, 6^{de} tellen eerst eigen klas, dan de kleuterklassen
- **Opdracht voor deze week :**
 - o Wie heeft er geen fluo-vestje in jouw klas? → namen doorgeven aan juf Tine
 - o Bij wie is het fluo-vestje te klein? → komen wisselen aan het tafeltje op de speelplaats op donderdag 24 oktober om 15u30
- De fluo-mannetjes aan de poorten van onze school helpen mee om de auto's te laten opletten en traag te rijden. Kinderen kunnen dan veilig oversteken.
Toch blijf je goed opletten als je oversteekt!

2. De veldloop : bespreking

Aan alle kinderen die gelopen hebben : **KNAP GEDAAN!!**

- Klas 6 A maakte een uitgebreide evaluatie, waarvoor dank!
 - o De heenrit was goed
 - o Het beloningszakje was minder gevuld dan anders

- Te weinig plaats voor de fietsen in het aangeduide vak
- Te veel mensen aan de aankomst
- Te veel kinderen bij de start, je wordt voorbijgestoken
- Je kon eigen broers of zussen niet zien lopen
- Startsein was niet duidelijk
- In 3A vonden ze de wandeling terug naar school te lang
- Voordelen van op donderdag :
 - Iedereen kan meedoen
- Voordelen van op woensdagnamiddag :
 - Mama's, papa's, ... kunnen komen supporteren
- Keuze voor woensdagnamiddag of donderdag? Aantallen per klas :

Klas	Liever woensdag	Liever donderdag
1A	15	3
1B	11	9
1C	2	16
2A	1	16
2B	12	8
3A	9	9
3B	9	9
3C	11	6
4A	1	16
4B	8	6
4C	16	
5A	13	8
5B	4	16
6A	16	5
6B	21	1

- We hebben nog geen bericht gekregen of er dit jaar ook bekercups te winnen waren.

3. Speelplaatsafspraken

- De bel gaat → iedereen stil in de rij en de ballen stil houden.
- Alle ballen zijn voor iedereen.
- Wanneer komt het systeem om ballen automatisch terug van het dak te laten rollen?
- Speelgoed enkel gebruiken waarvoor het dient.
- Vragen van :
 - 5A : Kunnen de speelhuisjes terug vervangen worden door een speelgoedbak per klas of per leerjaar?
 - 1C : Wat kunnen we doen aan het speelgoed dat blijft rondslingeren?
 - 3A : Kunnen we met een beurtrol zorgen dat het speelgoed wordt opgeruimd?
 - 5B : De springballen met ring errond worden vaak uit elkaar gehaald en voor andere dingen gebruikt.

- **Opdracht tegen volgende vergadering** : In de klas mee nadenken en voorstellen zoeken voor het speelgoed op de speelplaats.



4. Idee / vraag van...

- 5A** Kunnen we een ander (hoger) klimrek krijgen dat niet tegen de muur staat?
→ *Dit mag niet nu niet van de verzekering omdat er niet genoeg plaats is.*
- 4A** Kan er gras komen op de speelplaats?
→ *Dit kan nu niet.*
- 3B** Kunnen er meer éénwielers, hele grote ballen en 'plank-fietsjes' gekocht worden?
→ *Dit zullen we vragen.*
- 3A** Kan er gras en bomen op de speelplaats komen? → *Nu nog niet.*
Graag meer soorten thee in de refter. → *Nu niet.*
Kan de speelzaal weg? → *Nu nog niet.*
Graag meer muren voor muurke-klop en 'plank-fietsjes'. → *Dit zullen we vragen.*
- 2A** De groten sjotten vaak de ballen op het dak of pakken ze af. Kan hier iets aan gedaan worden?
→ *De leerlingen van het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} zeggen dit in hun klas.*

Tot volgende keer!



VOLGENDE
LEERLINGEN
RAAD



Donderdag
30 januari '14



in de refter



van 13u
tot 13.30u



ineten in 1^e
refterbeurt